

Załącznik do uchwały  
Rady Pedagogicznej  
Nr ...z dnia 13.09.2024 r.

## PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W NIEZABYSZEWIE Z FILIĄ W REKOWIE

Rok szkolny 2024/25

### CZĘŚĆ I : Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi / dokumenty
<b>1.Edukacja prozdrowotna</b> w szkole, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie <b>sprawności fizycznej</b> i nawyku aktywności ruchowej, nauka	Zaplanowanie i zorganizowanie działań prozdrowotnych	- Udział w Tygodniu Profilaktyki, - spotkania z pielęgniarką - znaczenie profilaktyki, badań profilaktycznych, - spotkanie z dietetykiem: „Zdrowa dieta”, - zajęcia kulinarne w klasach.	maj/czerwiec  cały rok	Wychowawcy, pedagog we współpracy z pielęgniarką	Plan pracy wychowawczej, zapisy w dzienniku
	Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatywy związanej z	-Turniej Kolorowych Drużyn - Dzień Sportu ( przyznawanie tytułu Mistrza Sportu),	czerwiec	Nauczyciel w-f	Plan pracy wychowawczej, zapisy w

<b>udzielania pierwszej pomocy</b>	aktywnością fizyczną dla całej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki piesze i rowerowe,</li> <li>- organizacja i działalność SKS w szkole,</li> <li>- Zespół taneczny „Kacper i Lenka”,</li> <li>- Turnieje sportowe ( tenis stołowy, siatkówka, unihokej, szachy, itp.),</li> <li>- kółko szachowe.</li> </ul>	cały rok	Wychowawcy klas	dzienniku, karty wycieczek i wyjść
	Modyfikacja programu edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji przyrodniczej o zapisy dotyczące podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza nowej podstawy programowej – spotkanie samokształceniowe zespołu edukacji wczesnoszkolnej,</li> <li>- opracowanie cyklu zajęć dotyczących pierwszej pomocy,</li> <li>- szkolenie chętnych nauczycieli klas I-III w zakresie pierwszej pomocy,</li> <li>- organizacja lekcji pokazowych z pierwszej pomocy przeprowadzonych przez strażaków, policjantów itp.</li> </ul>	wrzesień  wrzesień cały rok	Wychowawcy klas I-III	Protokół ze spotkania zespołu edukacji wczesnoszkolnej, plan pracy wychowawczej, wpisy do dziennika
	Modyfikacja planów pracy wychowawców klas, w tym tematyki godzin wychowawczych - uzupełnienie o zapisy związane z nauką udzielania pierwszej pomocy. (klasy IV-VII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania zespołu wychowawczego - opracowanie tematyki i zakresu treści na godziny wychowawcze dotyczące udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>- organizacja lekcji pokazowych z pierwszej pomocy przeprowadzonych przez strażaków, policjantów itp.</li> </ul>	wrzesień  cały rok	Wychowawcy klas IV-VII	Protokół ze spotkania zespołu przedmiotowego, plan pracy wychowawczej, wpisy do dziennika

	Realizacja zaplanowanych działań związanych z udzielaniem pierwszej pomocy				
2.Szkoła miejscem <b>edukacji obywatelskiej,</b> kształtowania <b>postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</b>  <b>Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</b>	Kształtowanie postaw społecznych, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zintensyfikowanie działań wolontarystycznych na poziomie szkoły,</li> <li>- zaplanowanie udziału i przeprowadzenie działań w konkretnych akcjach charytatywnych angażujących całą społeczność szkolną ( m.in. WOŚP, kiermasz charytatywny).</li> </ul>	Cały rok	Opiekun koła Wolontariatu wychowawcy	Plan pracy wychowawczej, sprawozdanie z działań wolontariatu
	Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demokratyczne wybory do rady samorządu uczniowskiego,</li> <li>- kampanie społeczne np. w ramach Tygodnia Profilaktyki,</li> <li>- akcja: „ Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, „ Sprzątanie Niezabyszewa”, „Sprzątanie Rekowa”,</li> <li>- organizacja i udział w uroczystościach patriotycznych,</li> <li>- zaplanowanie i przeprowadzenie w każdym oddziale działań kształtujących postawy patriotyczne, (metodami aktywizującymi uczniów) np. poznanie historii najbliższej okolicy,</li> <li>- udział w narodowych akcjach patriotycznych.</li> </ul>	Cały rok	Opiekun samorządu szkolnego Pedagog wychowawcy	Plan pracy wychowawczej, zapisy w dzienniku, sprawozdanie z działań samorządu

	Dbalność o Edukację dla bezpieczeństwa i działania proobronne	- Próbną ewakuacją szkoły, - współpraca z klasami mundurowymi Szkoły Ponadgimnazjalnej w Bytowie( pokazy).	Wrzesień Cały rok	Dyrektor Nauczyciel EDB	Wpisy do dziennika
3.Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Wspieranie dzieci i młodzieży w zakresie podniesienia samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych,	-Realizacja zajęć o tematyce wzmacniania poczucia własnej wartości prowadzone przez wychowawców, - trening umiejętności społecznych na zajęciach z pedagogiem i psychologiem szkolnym.	Cały rok	wychowawcy pedagog, psycholog	Plan pracy wychowawczej, wpisy do dziennika
	Prowadzenie edukacji rodziców	- współpraca z rodzicami, organizacja spotkań, - opieka psychologa w szkole,	Cały rok	Wychowawcy psycholog	Wpis do dziennika
	Profesjonalna diagnoza wychowawcza prowadzona przez specjalistów i wychowawców i szybka reakcja interwencyjna przy	- przeprowadzenie rzetelnej diagnozy uczniów objętych pomocą pp, analiza wyników diagnozy i dokumentacji. - organizacja spotkań zespołów dotyczących WOPFU oraz IPET	Cały rok	pedagog, pdagog specjalny psycholog, wychowawcy	Dokumentacja szkolna

	zaobserwowaniu zaburzeń w funkcjonowaniu dziecka				
	<p>Poznanie potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami w klasie i zasad ich funkcjonowania wynikających z różnego rodzaju dysfunkcji, przyczyn odmiennego reagowania.</p> <p>Poznanie i nabycie umiejętności właściwego komunikowania się i odczytywania komunikatów przekazywanych przez kolegów ze szczególnymi potrzebami .</p> <p>Nabycie umiejętności właściwego reagowania na zachowania uczniów ze szczególnymi potrzebami</p> <p>Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji dla różnorodności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dotyczące różnych schorzeń, niepełnosprawności i dysfunkcji prowadzone przez wychowawcę, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, pielęgniarkę szkolną,</li> <li>- zajęcia integracyjne w klasach, w tym z udziałem kolegów ze specjalnymi potrzebami, w celu poznania zainteresowań kolegów ich poglądów, sposobów reagowania,</li> <li>- wspólna realizacja zadań w klasie (zadbanie o możliwość udziału w uroczystościach, wyjściach poza teren szkoły, wycieczkach</li> <li>- ustalenie zasad komunikacji i reagowania na trudne sytuacje w klasie z udziałem kolegów ze specjalnymi potrzebami,</li> <li>- indywidualne doskonalenie nauczycieli pracujących z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami.</li> </ul>	Cały rok	pedagog, pedagog specjalny psycholog, wychowawcy	Wpisy do dziennika, plan pracy wychowawczej, dokumentacja szkolna

	Nabywanie profesjonalnej wiedzy na temat funkcjonowania dziecka z trudnościami i z niepełnosprawnością				
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie	Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie, w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych;	- Spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, - korzystanie z TIK podczas zajęć z uczniami ( w tym korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej).	Cały rok	nauczyciele	Wpisy do dziennika
	Nabycie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	- Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, - zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact,	Cały rok	wychowawcy nauczyciel informatyki	Wpisy do dziennika

<p>przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>		<p>StopFake Polska, DEMAGOG, - organizacja kółka informatycznego w ramach projektu.</p>			
<p>5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych</p>	<p>Nabywanie umiejętności myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</p>	<p>- Analiza podstawy na zebraniu zespołów przedmiotowych, - opracowanie tematów do projektów interdyscyplinarnych przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, - przeprowadzanie projektów, eksperymentów w ramach zajęć z uczniami,</p>	<p>Wrzesień  Cały rok</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>Wpisy do dziennika</p>
	<p>Pogłębianie umiejętności matematycznych</p>	<p>Na zajęciach z matematyki: - ćwiczenie umiejętności podstawowych – trening biegłości w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele I-III, nauczyciel matematyki</p>	<p>Wpisy do dziennika</p>

w kształceniu ogólnym.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- krótkie, ale częste serie ćwiczeń,</li> <li>- praca w parach, wykorzystanie metod aktywizujących,</li> <li>- zajęcia dodatkowe z matematyki i robotyki w ramach projektu.</li> </ul>			
6.Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	<p>Wzmocnienie sprawności reagowania systemu edukacji na potrzeby rynku pracy</p> <p>Wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami edukacyjnymi a pracodawcami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania z pracodawcami</li> <li>- organizacja zajęć z doradztwa zawodowego podczas zajęć z uczniami,</li> <li>- udział w Targach Edukacyjnych,</li> <li>- prowadzenie zajęć dodatkowych z doradztwa zawodowego w ramach projektu.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Maj/czerwiec</p>	Wychowawcy, nauczyciele	<p>Wpisy do dziennika, karty wyjść,</p> <p>dokumentacja szkolna</p>
7.Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w szkoleniach,</li> <li>- spotkania samokształceniowe,</li> <li>- wymiana dobrych praktyk.</li> </ul>	Cały rok	nauczyciele	Dokumentacja szkolna, wpisy do dziennika



## Część II : Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi /dokumenty
<b>Kształcenie</b>					
<b>Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego.</b>  Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się –	Przekazanie <b>wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się</b> (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem, jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się).</li> <li>Zasady rozumienia czytanego tekstu (czytanie ogłądowe, właściwe-akapitowe, ukierunkowane, odtwarzanie z pamięci, czytanie uzupełniające, porządkujące) – trening umiejętności.</li> <li>Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli i notatka wizualna jako najskuteczniejszy sposób notowania – prezentacja z pokazem.</li> </ul>	cały rok	Wychowawcy, pedagog	Wpisy do dziennika
	Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej.</li> </ul>	cały rok	Nauczyciele	Realizacja podczas lekcji (pracy) z uczniem

uczeń jest świadomy tego, jak najbardziej efektywnie się uczy i jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się.	ocenia, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze...po drugie... po trzecie...).				
---	---	--	--	--	--

### Część III : Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

#### Kalendarz imprez szkolnych w roku szkolnym 2024/2025

Data	Uroczystość szkolna	Klasa i nauczyciel odpowiedzialny
02.09.2024 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego	Bernadeta Wróblewska Samorząd Uczniowski
20.09.2023 r.	Sprzątanie Świata	J. Majkowska, wychowawcy klas
02.10.2024 r.	Międzynarodowy Dzień Bez Przemocy	B. Lenz, wychowawcy klas

Październik 2024 r.	Konkurs na najpiękniejszy różaniec	Danuta Ostrowska
15.10.2024 r. 11.10.2024 r.	Dzień Edukacji Narodowej Ślubowanie klasy pierwszej	J. Misiura L. Jażdżewska, K. Hinc. I. Jędruszek-Pokora A. Myszewska Filia w Rekowie
31.10.2024 r.	Bal Wszystkich Świętych	D. Ostrowska
08.11.2024 r.	Narodowe Święto Niepodległości	Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Szkolny, D. Błaszowska, A. Kułakowska M. Wiatrowska, L. Jażdżewska, J. Depka – Prączyńska, K. Hinc. I. Jędruszek-Pokora
28.11.2024 r.	Andrzejkki	Wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający, Samorząd Uczniowski, klasa VI i VII
06.12.2024 r.	Mikołajki	Rada Rodziców, wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający
grudzień 2024r.	Świąteczne Przedstawienie	Wychowawcy klas I-III Filia w Rekowie

20.12.2024 r.	Wigilia szkolna	Wychowawcy klas
grudzień 2024 r.	Koncert bożonarodzeniowy o charakterze charytatywnym	Samorząd Uczniowski, I . Jędruszek- Pokora, L. Jażdżewska, K. Hinc, J. Depka – Prądzyńska, A. Lenc, E. Majkowska, B. Wróblewska,
23.12.2024 – 07.01.2025 r.	Przerwa bożonarodzeniowa	
Styczeń 2025r.	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy przedszkolni Filia w Rekowie
Styczeń 2025 r.	Konkurs z języka angielskiego dla klas I-III pt. „My favourite song”	E. Majkowska, A. Lenc, J. Depka-Prądzyńska, B. Wróblewska
26.01.2024 r.	Zakończenie I okresu w roku szkolnym 2024 – 2025	
Styczeń 2025 r.	Choinka szkolna	Wychowawcy klas, Rada Rodziców
luty 2025 r.	Tydzień profilaktyki	B. Lenz, M. Wiatrowska, K. Hinc

17.02.2025-02.03.2025 r.	Ferie zimowe	
marzec 2025 r.	Marszałek Józef Piłsudski - KONKURS	E. Lenz., E. Majkowska, M. Wilk B. Styp Rekowska, J. Majkowska
Marzec 2025r.	Gminny konkurs Łamigłówki Szkolnej Głównki	J. Jażdżewska, A. Myszevska
21.03.2025 r.	Pierwszy Dzień Wiosny	Wychowawcy klas
17.04. – 22.04.2025 r.	Przerwa wielkanocna	
kwiecień 2025 r.	Sprzątanie Niezabyszewa – Dzień Ziemi	J. Majkowska, wychowawcy klas
29 kwietnia 2025 r.	Apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	Kl. V wychowawca klasy (J. Majkowska) L. Jażdżewska, K. Hinc. I. Jędruszek-Pokora
Maj 2025 r.	Szkolny Konkurs Piosenki Patriotycznej	I. Jędruszek- Pokora, L. Jażdżewska, E. Lenz, E. Majkowska,

		J. Depka – Prądyńska, M. Wilk
Maj/ czerwiec 2025r.	Dzień Matki Dzień Rodziny	Wychowawcy klas I-III Filia w Rekowie
maj – czerwiec 2025 r.	Konkurs plastyczno-językowy z języka angielskiego na najciekawszy słowniczek obrazkowy w języku angielskim „My English Picture Dictionary”	E.Majkowska, A.Lenc
maj – czerwiec 2025 r.	Ogólnopolska Kampania Edukacyjno – Profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	B. Lenz, M. Gierszewska, K. Hinc wychowawcy klas
30.05.2025 r.	Dzień Dziecka (Turniej Kolorowych Drużyn)	M. Wiatrowska, Rada Rodziców, wychowawcy klas
24.06.2025 r.	Święto sportu szkolnego (II cz. Turnieju Kolorowych Drużyn)	M. Wiatrowska, wychowawcy klas
27.06.2025 r.	Zakończenie roku szkolnego	Samorząd Szkolny, wychowawcy klas

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

- Wszystkich Świętych – 1 listopada 2024 r.,
- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2024 r.,
- Boże Narodzenie – 25–26 grudnia 2024 r.,
- Nowy Rok – 1 stycznia 2025 r.,
- Święto Trzech Króli – 6 stycznia 2025 r.
- Poniedziałek Wielkanocny – 21 kwietnia 2025 r.,
- Święto Pracy – 1 maja 2025 r.,
- Boże Ciało – 19 czerwca 2025 r.

**Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno –wychowawczych:**

*2-3 stycznia 2025 r. (przedłużona przerwa świąteczna)*

*30 kwietnia 2025 r. (przed majowym weekendem)*

*2 maja 2025 r. – majowy weekend, Dzień Flagi*

*13-14-15 maja 2025 r. - egzaminy ósmoklasisty*

*20 czerwca 2025 r. – piątek po Bożym Ciele*